

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Дисциплина «Социология» является частью программы бакалавриата «Оборудование нефтегазопереработки (СУОС)» по направлению «15.03.02 Технологические машины и оборудование».

Цели и задачи дисциплины

Цель – усвоить основную проблематику социологии, осознанно ориентироваться в основных социологических направлениях и проблемах, получить представление об основных социальных проблемах, о закономерностях формирования и развития социальной сферы общества. Задачи преподавания дисциплины: - обеспечение студентов несоциологических специальностей знаниями основ современной социологии и возможностями их практического приложения; - создание базы для адекватного использования социологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни; - повышение социологической грамотности студентов; - углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях социальных процессов, функциях социологических институтов и значении социальных норм в жизни; - выработка потребности в дальнейшем изучении социологии и применении социологического знания в работе и в жизни..

Изучаемые объекты дисциплины

Общество, социальные институты, социальные группы и общности, социальные процессы.

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 63 | 63 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 27 | 27 | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 32 | 32 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 81 | 81 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | 9 | 9 | |
| Зачет | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 | |

Краткое содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 3-й семестр | | | | |
| Социология этнических общностей и отношений | 2 | 0 | 2 | 6 |
| Этнос | | | | |
| Этногенез | | | | |
| Социально-этническая идентификация | | | | |
| Национальность | | | | |
| Национальное самосознание | | | | |
| Этнические стереотипы | | | | |
| Теории нации и национализма | | | | |
| Этническое поведение | | | | |
| Межэтнические отношения | | | | |
| Этнический конфликт | | | | |
| Способы разрешения межэтнических конфликтов | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Социальная структура и социальная стратификация | 2 | 0 | 4 | 7 |
| Социальная структура Социальные группы Социальные общности Социальный статус Социальная стратификация Социальный класс, средний класс, андеркласс Социальная мобильность | | | | |
| Социально-территориальные общности | 2 | 0 | 2 | 6 |
| Поселенческие общности Традиционные и современные общности Понятие и признаки урбанизации Городская культура и образ жизни Социальные проблемы современного города Сельская социальная структура Сельский тип культуры и образ жизни | | | | |
| Социология семьи | 2 | 0 | 2 | 7 |
| Семья как социальный институт и малая социальная группа Основные признаки, функции и виды семьи Семейные социальные роли Семейные конфликты и распад семьи Социальная семейная политика | | | | |
| Социальные институты и социальные процессы | 2 | 0 | 2 | 6 |
| Социальные институты как нормы взаимодействия Социальный и природный процесс Социальные изменения как многофакторный процесс Глобализация и глокализация | | | | |
| Возникновение и развитие социологии | 2 | 0 | 4 | 7 |
| Этапы развития социологии Парадигмы в социологии Дилеммы в социологии | | | | |
| Социология личности | 2 | 0 | 2 | 7 |
| Личность Социализация Социальный статус и социальная роль Выполнение ролей людьми с инвалидностью и ОВЗ Социальные типы личности Социальный контроль и девиантное поведение личности | | | | |
| | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции | 2 | 0 | 2 | 7 |
| Предмет социологии Социальная реальность Структура и функции социологии | | | | |
| Социология культуры | 2 | 0 | 2 | 7 |
| Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений | | | | |
| Экономическая социология | 2 | 0 | 2 | 7 |
| Экономическое сознание Экономическое поведение «Экономический человек» и «социологический человек» Хозяйственные модели в системе социальных отношений | | | | |
| Социология труда и управления | 3 | 0 | 4 | 7 |
| Труд как социальный процесс Функции труда Содержание и характер труда Отношение к труду Стимулы и мотивы труда Социально-трудовые отношения Рынок труда и безработица Управление и его функции Модели, стили и стратегии управления | | | | |
| Методологические и методические основы социологического исследования | 4 | 0 | 4 | 7 |
| Методология и методика Теория и эмпирика Исследовательская позиция ученого Программа социологического исследования Методы сбора социологических данных Качество социологической информации | | | | |
| ИТОГО по 3-му семестру | 27 | 0 | 32 | 81 |
| ИТОГО по дисциплине | 27 | 0 | 32 | 81 |